(Слід перелити воду з другої склянки в п’яту та поставити склянку на місце.)

2. Чому дорівнює добуток усіх цифр нашої десяткової системи числення? (0.)

3. Як за допомогою трьох прямих утворити 12 кутів?

 4. Як з трьох нулів зробити два?

**0 0 0**

5. Рибалка ловив рибу. На запитання “Скільки ти зловив риби?” відповів: “Половину восьми, шість без голови, девять без хвоста”. Скільки риби зловив рибалка?

(Жодної оскільки )

**8. Математичні ігри.**

**Ведучий 2.**

Не поспішайте відповідь

Давати навмання,

Нехай допомагають

Вам розум і знання!

Слухайте уважно кожне завдання, обговорюйте відповідь, яку по черзі ваші представники повідомлятимуть.

*Завдання*

1. Як із 13 сірників довжиною 4 см 5 мм кожен скласти мерт?

2. Як із трьох сірників, не ламаючи їх, зробити чотири?

3. Користуючись чотирма двійками та знаками дії, записати число 111.

**Ведучий 1.** Журі враховує правильність і швидкість виконання завдання та обгрунтованість відповідей.

**9. Підсумки гри.**

(Журі визначає переможців)

**Ведучий 2.** Ми щиро вітаємо учасників гри – кмітливих і винахідливих. Учасники команд відзначилися знанням математики, логічним мисленням, винахідливістю, чіткістю у висловленнях. Сподіваємося, що наше свято не пройшло безслідно. Можливо, збільшилася кількість учнів, яких зацікавила математика і вони всерйоз займуться її вивченням.