Урок подорож

У 5 класі по темі:

«Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками»

Урок-подорож

**Тема:**  Додавання і віднімання дробів з однаковими значеннями.

**Мета:**

1. Встановити правила додавання і віднімання дробів з однаковим знаменником.
2. Формувати вміння застосовувати правила додавання і віднімання дробів.
3. Розвивати логічне мислення, виховувати культуру спілкування.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, умінь, навиків.

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап, мотивація навчальної діяльності.**

Сьогодні ми подорожуємо по країні звичайних дробів. Під час подорожі повторимо що вже ми знаємо про них, а подорожуватимемо на математичному трамваї.

Квиток можна одержати не за гроші, а за правильні відповіді. Отже починаємо обирати пасажирів і перевіримо домашнє завдання.(чергові доповідають). За кожну правильну відповідь одержують геометричну фігуру.

**II. Купівля квитків** (опитування теорії)

1. Який дріб правильний?
2. Не правильний?
3. =1?
4. З двох дробів з однаковими значеннями>
5. Правильний дріб<1
6. Неправильний>1
7. Правильний дріб<неправильний

**III. Подорож у країну**

Перша зупинка (виправ помилку)

Петрик П’яточкін вирішив порівняти дроби, але ми йому не довіряємо, чи допустив помилку

Трамвайчик поповнився ще пасажирами, вирушаємо далі.

III. *Зупинка знань*

IV. Пошукова Пошук правильних відповідей розв’язуючи №718, №718, №722, учні розв’язують самостійно ( а два біля дошки) повертаємо і звіряємо. Учень, що відшукав помилку одержує геометричну фігуру (квиток)

V. Спортивна Математична естафета «хто швидше і правильніше»

VI. Історична Один чоловік писав про себе: «Пальців у мене двадцять п’ять на одній руці, стільки ж на другій, на ногах 10. Чому він такий повторний?

Математики Єгипту замість звичайних знаків «+» і «-» використовували (ноги, що йдуть) зараз ви дізнаєтесь яка дія

VII. Пізнавальна (підсумкове)

Розв’язати правильно рівняння і ви дізнаєтесь назву металу що плаває в воді і не тоне (ЛІТІЙ)

1) Л

2) І

3) Т

4) І

5) (0) Й

VIII. Підсумок: Учні підраховують отримані фігури і одержують оцінки.

IX. Д.з. Слабші Сильніші

№719, 721 №725, 726